

Minutas de la Reunión Virtual del Comité Consejero de Padres

8 de diciembre del 2021

Miembros Asistentes:

Adams -
Alpha - Haley Rivera-Gonzalez
Berenda - Leticia Castanon
Chavez -
Desmond - Erica Ramos, Directora Carry Gasset
Dixieland - Melody Mouton, Directora Lori King
Eastin-Arcola - Leanna Prim
Furman - Directora Hilda Castrellon
Howard -
Jefferson -
King - Monica Bravo, Rafael Flores
La Vina -
Lincoln - Aaron Garcia
Madera Adult -
Madera High - Becky Valdivia
Madera South -
MaderaTEC - Directora Alyson Rocco
Madison - Minerva Mendoza
Millview - Mandy Garcia, Vice Directora Veronica Carrillo
MLK - Rafael Flores
Monroe - Ana Giron
Mtn Vista -

Nishimoto -
Parkwood - Martha Espinoza
Pershing - Doug Alton, Directora Lisa Delapena
Ripperdan -
Rose -
Sierra Vista -
Torres - Cristina Gonzalez
Washington - Isabel Cervantes

Mercedes Ochoa

Miembros Asistentes No-Votantes:

Lucy Salazar, Miembro de la Mesa Directiva
Joetta Fleak, Miembro de la Mesa Directiva
Babatunde Ilori, Director Ejecutivo de Rendición de Cuentas y Comunicaciones

Otros Asistentes:

Estrella Cortez, Asistente Administrativa
Angelica Garcia, Traductor del Distrito
Sheryl Sisil, Superintendente Asistente
Lalo Lopez, Superintendente Asistente de Área
Prince Marshall, Director Ejecutivo de Apoyos para el Estudiante y la Familia
Elia Medina, Directora de Servicios Comunitarios y PRC

1. Llamada al Orden

- a. Haley Rivera-Gonzalez llamó al orden a la reunión de PAC a las 6:01 p.m.

2. Llamada de Lista – Introducción

- a. Haley Rivera-González llamó lista. Dieciocho miembros votantes de PAC estuvieron presentes al momento de la llamada de lista y se estableció quórum.

3. Adopción de Agenda

- a. Leanna Prim hizo la primera moción para adoptar la agenda, Monica Bravo secundó la moción. La moción pasó.

4. Aprobación de las Minutas

- a. Erika Ramos hizo la moción para adoptar la agenda con la enmienda. Cristina Gonzalez secundó la moción. La moción pasó.

5. Oportunidad para comentario público

- a. No hubo comentario público

6. Apoyar a los estudiantes a través de estudios independientes temporales debido a ausencia relacionadas con COVID-19

- a. Director Ejecutivo Babatunde Ilori presentó sobre el [Análisis de estudiantes crónicamente ausentes](#). Los datos reportados en la presentación eran del 6 de diciembre del 2021. Dijo que los estudiantes que faltaron 20 días o más son más probable tener calificaciones bajas o batallan en la escuela. Un ausentismo más alto significa grados más bajos.
- b. La Superintendente Asistente Sheryl Sisil habló sobre la cuarentena obligatoria de 10 días debido a la exposición al COVID-19 o COVID-19. Sheryl Sisil proporcionó información y diapositivas con el PAC sobre la orientación del programa de instrucción para los estudiantes que se colocan en la cuarentena COVID-19. Esto decía que todos los distritos escolares deben proporcionar un Programa de estudio independiente (ISP) y explicó lo que eso significa, junto con las políticas de la junta. Ella indicó lo que los padres / estudiantes deben esperar y los materiales que deben recibir si se necesita aprendizaje a distancia o estudio independiente. [Guía de Estudio Indendiente:](#)


7. Comentarios de la conferencia de padres y maestros

- a. El Director Ejecutivo Babatunde Ilori proporcionó un [enlace](#) a la encuesta de comentario de la conferencia de padres y maestros para que los padres de PAC la completen durante la reunión. En la encuesta se pidió que respondiera en qué medida estaban de acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones, incluidas.
 - i. El/la maestro/a estaba preparado para discutir el trabajo de mi hijo/a y estaba al tanto del progreso, el nivel de participación y la calidad del trabajo de mi hijo/a.
 - ii. El/la maestro/a tomó el tiempo para las calificaciones de mi hijo conmigo y respondió cualquier pregunta que tuviera relacionada con el trabajo de clase o la tarea.
 - iii. El/la maestro/a revisó los resultados de MEtoBE NWEA de mi hijo/a conmigo, y tengo una buena comprensión de los resultados de mi hijo y las formas de mejorar.
- b. El comentario de Erika Ramos fue que apreció que los maestros se reunieron con ella. Tiene 3 hijos que atienden el Distrito Escolar Unificado de Madera y tuvo una conferencia con cada maestro. Erika dijo que desearía que los maestros de sus hijos hubieran dedicado más tiempo para preparar la conferencia.
- c. Melody Mouton tuvo la oportunidad de tener tiempo uno a uno con el maestro de estudio independiente de su hijo, y lo disfruto. Melody dijo que no se sintió apresurada y sintió que estaban dispuestas y eran capaces de responder a cualquiera de sus preguntas. La directora Hilda Castellon ofreció ayuda y dijo que Melody puede pasar a la escuela si necesita más ayuda.
- d. Christina Gonzalez dijo que su hijo/a asiste a la Primaria Monroe, donde tienen un programa que está preparando a los estudiantes para la escuela secundaria, y que tienen varias clases al día. Su estudiante disfruta mucho de las clases.

8. Actualizaciones de los Miembros del PAC

- a. La directora Alyson Rocco compartió que sus alumnos de MadTEC asistieron al Banquete de los Futuros Agricultores de América (FFA).
- b. La directora Carry Gassett compartió que sus estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con los estudiantes y maestros de MadTEC. Tuvieron la oportunidad de escoger las clases para el próximo año.
- c. La directora Hilda Castellon describió lo que implica la escuela Furman, y también lo que la temporada navideña tiene para el personal y los estudiantes.
- d. Erica Ramos comentó que su hijo/a en la escuela intermedia Desmond disfruta de los mítines y piensa que los mítines son una excelente manera de conectarse con los estudiantes.

- e. La Directora Elia Media les recordó a todos sobre la conferencia de participación comunitaria que será el 9 de diciembre del 2021.
- f. Aaron Garcia anunció el evento de fotos de Lincoln con Santa y recaudación de fondos que será el 9 de diciembre del 2021.

9. **Anuncios**

- a. Próxima reunión de PAC - 2/16/22, a las 6:00 p.m.
- b. Discusión de Futuros Puntos de la Agenda
 - i. Nutrición Infantil
 - ii. LCAP
 - iii. Información sobre la vacuna de COVID-19 - si el estudiante está vacunado, ¿cuales son los protocolos?

1. **Levantamiento**

- c. Haley Rivera-Gonzalez hizo la moción para concluir la reunión, Doug Alton secundó la moción. La reunión se levantó a las 7:42 p.m.